À L'ATTENTION
DES INSTITUTRICES
ET DES INSTITUTEURS
DE L'ÉCOLE MATERNELLE

Dans quelques jours, nous aurons le plaisir de présenter notre nouveau spectacle musical devant vos élèves.

Drôle et tendre, il rend les jeunes spectateurs complices des quatre personnages. Tout le monde aimerait faire partie de cette famille-là ! Chaque chanson est une petite histoire, une anecdote, un moment d'émotion à partager.

Les atouts principaux du spectacle sont : un large éventail de rythmes musicaux différents, un décor, des éclairages et la projection de dessins animés 2D et 3D en création originale.

LA FA MI est un moment de fête pour les yeux et pour les oreilles …

Les chansons suivies du sigle (CD) sont reprises sur le CD du spectacle.

Comme nous avons mis au point des formules différentes, celle qui vous sera présentée est particulièrement adaptée à l'âge de vos élèves et débute par :

POUR FAIRE CONNAISSANCE … une chanson douce pour faire connaissance et familiariser les yeux et les oreilles des jeunes spectateurs à notre univers …

MAMAN CÂLIN (CD) du matin au soir, Maman est occupée : lever, petit déjeuner, le trajet vers l'école, le travail … « être Maman c'est à plein temps, Maman câlin c'est à temps plein … »,

FORT, PAPA FORT (CD) mon Papa c'est clairement le plus fort des Papas. Il peut tout faire. Un reggae à chanter ensemble …

CLIC, CLAC Papa aimerait me voir rester à la maison et en sécurité. Pourtant, je me débrouille bien dans la rue et je n'ai pas peur du loup. Mais, Maman dit : « qu'entre nous, il y a plus dangereux que le loup ! »

VIDER LA BOÎTE (CD) prendre un bonbon a ça de bon que c'est trop bon qu'on en prend deux, puis trois, puis quatre et on vide la boîte. Chanson gourmande, mais … ce n'est pas très bon pour la santé !

JE SUIS PUNI d'accord, mais je ne veux pas aller dans le coin ou alors … je choisis le coin : pas celui près de l'armoire, ni près du divan, ni près de la tenture, …

PAS FAIT EXPRÈS … c'est tombé, mais je ne l'ai pas fait exprès, il ne faut pas me regarder comme ça, je vais ramasser. Apprenons à réparer nos erreurs, dédramatisons les petits incidents de parcours …

LE CHAT DE SACHA (CD) le chat de Sacha n'est pas un vrai chat, mais c'est un vrai pacha et qui plus est, c'est le roi de la maison …

LA COURSE CONTRE LA MONTRE le matin, il faut se dépêcher, aller toujours plus vite, se lever, déjeuner, courir après le bus, ne pas se tromper d'arrêt. Cette chanson est une vraie course contre la montre et un mime collectif amusant,

C'EST VRAIMENT PAS MARRANT (CD) « c'est vraiment pas de bol, je vais rater l'école, mais qui de Papa ou de Maman va s'occuper de moi ? »

PLAISIRS D'ÉTÉ (CD) « ce sont les vacances, j'ai de la chance de partir à la mer, finie l'école, j'ai les guibolles qui veulent prendre l'air ». Une samba avec sable, vagues et cocotiers garantis…

TAXI (CD) « Taxi, taxi, Maman joue au taxi, c'est tous les mercredis durant l'après-midi, maintenant que le pli est pris, c'est aussi le samedi ! »

UN BISOU et hop, c'est passé, un bisou et c'est oublié … pour autant qu'on ne laisse pas tomber la boîte à bisous. Chanson participative pour terminer le spectacle en douceur …

QUI EST QUI ? (CD) Ce sont de vrais jumeaux, mais qui est qui ? Tout le monde les confond, mais qui est qui ? Qui est Arnaud ? Qui est Diego ? Chanson à reprendre en chœur …

C'EST AUJOURD'HUI (CD) chanson d'anniversaire. « Je serai très gentil et je dirai merci pour les cadeaux choisis, le gâteau de Mamie, les jeux et les amis, la fête réussie … »

spectacle de 15 chansons et de 40 minutes, peut être agréablement exploité en classe après notre venue.

Voici quelques suggestions :

- organiser une séance de dessins pour se rendre compte de ce que les enfants ont retenu. Ces dessins nous intéressent au plus haut point,
- connaissons-nous les différents membres de notre famille ? Demander aux enfants d'apporter une photo de famille. Ensuite, leur demander de situer (par rapport à eux) chaque membre de la famille (grands-parents, tantes, oncles, cousins, …),
- compter le nombre de personnes se trouvant sur la photo, puis dans la famille,
- en reprenant les chansons "Maman câlin" et "Fort, Papa fort", mettre en avant les qualités de nos Papas et Mamans lors de la préparation de leur fête,
- utiliser la chanson "C'est aujourd'hui" lors des anniversaires à fêter dans la classe,
- évoquer l'alimentation équilibrée et le thème des dents avec la chanson "Vider la boîte",
- aborder le thème des vacances avec la chanson "Plaisirs d'été",
- sur base de la chanson « Clic, Clac », attirer l'attention des jeunes enfants concernant les dangers rencontrés dans la rue. Quelle est leur perception de cette problématique ?
- à l'aide de découpages dans des magazines, illustrer ce que fait une Maman durant une journée. Faire pareil pour Papa, puis … pour les enfants,
- quels sont les loisirs du mercredi après-midi ? Les illustrer par un dessin. En quoi Maman et Papa aident l'enfant en jouant au taxi ?
- que se passe-t-il quand l'enfant est malade ? Qui vient s'occuper de lui ? Comment s'organisent les parents pour le soigner ?

Votre imagination fera le reste … Pour vous faire une idée de notre travail, les textes des chansons du CD, ainsi que quelques extraits audio sont disponibles sur notre site.

Merci d'avance pour votre lecture et à très bientôt.

Philippe Donnez (02/652.00.55.)
phil.donnez@belgacom.net
visitez notre site www.philippedonnez.be
rejoignez-nous sur https://www.facebook.com/chansonsphilippedonnez