



A L'ATTENTION DES ENSEIGNANTS
DES PREMIERE, DEUXIEME
ET TROISIEME PRIMAIRES

Dans quelques jours, nous aurons le plaisir de présenter notre spectacle "**LA DANSE DES ETOILES**" à vos élèves.

Ce spectacle est articulé autour d'une histoire, racontée en chansons, à la recherche de la participation active des enfants.

Le thème principal est le ciel étoilé, et au travers de nos chansons, nous expliquons aux enfants les notions du jour et de la nuit, le système solaire, les comètes, étoiles filantes et autres objets célestes. Notre but est de les inciter à lever la tête la prochaine fois qu'ils se promèneront le soir, pour admirer le ciel nocturne.

Les atouts principaux de notre spectacle sont : les rythmes musicaux différents, les refrains à reprendre en chœur, les mimes, le décor, les éclairages et les nombreuses illustrations ...

"LA DANSE DES ETOILES" est un moment de fête pour les yeux et pour les oreilles, un spectacle féérique !

Les chansons suivies du sigle (K7) sont reprises sur la cassette audio disponible sur simple demande.

L'histoire particulièrement adaptée à l'âge de vos élèves débute par ...

LE CIRQUE DE MINUIT : regardons le ciel nocturne comme s'il s'agissait d'un grand spectacle de cirque, avec la lune en funambule, les comètes en clowns et les constellations en fauves de saison ?

MADAME LA LUNE (K7) quand Petit Pierrot t'allume ... C'est la compagne de nos rêves, celle qui veille sur notre sommeil. On la regarde avec tendresse, même si parfois sa lumière nous empêche de voir les étoiles. Mais la regarde-t-on encore vraiment cette belle Dame en croissant ?

LA JAVA DES PLANETES (K7) elles sont neuf à tourner autour du soleil. Comment s'appellent-elles ? Dans quel ordre se présentent-elles ? La java vous les fait découvrir une à une au son d'un accordéon magique ...

Et si on construisait une fusée imaginaire ? A chaque chanson qui va suivre, on découvrira un des neuf éléments indispensables pour la faire décoller.

LES CONSTELLATIONS (K7) après la lune et les planètes, pour être complets, familiarisons-nous avec les étoiles. Celles-ci sont groupées artificiellement (c'est une vue de l'esprit) en constellations qui défilent devant nos yeux au rythme des heures et des saisons. Les reconnaissez-vous ?

UN KILOMETRE A PIED (K7) les distances entre les étoiles sont gigantesques et dépassent notre imagination. Entre un kilomètre à pied pour se rendre à l'école, et 400 000 kilomètres pour arriver sur la lune, il y a comme qui dirait une grande différence. Cette chanson nous fera marcher ... et gare aux petons ...

LA VOIE LACTEE (K7) si on a la chance de se promener la nuit, loin des lumières de la ville, on peut admirer cette longue bande blanchâtre, faite de milliards d'étoiles et traversant notre ciel de l'est vers le sud. C'est la Voie Lactée, notre galaxie ...

ETOILE POLAIRE en partant de la Grande Ourse, on arrive à la Petite Ourse, et à son étoile polaire, qui est dans notre hémisphère un point de repère en or qui nous indique le nord !

LE CIEL EST UN LIVRE D'HISTOIRE (K7) ... car il nous parle au passé des étoiles qui brillent dans le noir et qu'on voit telles qu'elles étaient il y a des dizaines d'années, peut-être ont-elles déjà changé ?

LA TERRE BOUGE ou revenons un instant les pieds sur la planète que nous connaissons le mieux : notre bonne vieille terre. Elle tourne, elle bouge, elle vit et on ne s'en rend compte qu'au travers d'une tempête, d'un ouragan ou de l'éruption d'un volcan. Qu'une belle comète s'approche de nous et l'intérêt renaît ... La chanson est un blues d'enfer, abondamment illustré, au refrain à reprendre en chœur ...

SOLEIL (K7) ... fait chaud, tant qu'il est là-haut dans le ciel. Cette chanson est un hymne de joie à l'astre du jour qui nous réchauffe si généreusement.

LE MATIN qui parle du soleil, parle du lever matinal. Il est temps de se rappeler de tous les gestes à effectuer pour que celui-ci soit réussi. Cette chanson est un mime stimulant ...

LE ROCK DES ETOILES FILANTES (K7) la nuit, on peut parfois apercevoir des étoiles filantes, ces minces traînées rapides qui fendent le ciel. Ce ne sont pas des étoiles, mais de fines particules entrant en s'échauffant dans l'atmosphère de la terre. Ces particules s'appellent les météorites, et le seul rythme musical qui pourrait nous aider à en parler est le rock and roll ...

LA DANSE DES ETOILES les éléments de la fusée imaginaire sont à présent réunis. On va pouvoir décoller, et si notre fusée est plus petite que les fusées réelles, il ne faut pas s'en moquer. Elle nous emmènera très loin ...

LA TETE DANS LES ETOILES la boucle est bouclée, on se retrouve à l'école comme tous les matins, mais notre esprit est resté un petit peu dans les étoiles. C'est promis, juré, ce soir, je regarde le ciel d'une autre façon. C'est vrai ? Alors, nous avons réussi notre défi ! À ce soir ...

"LA DANSE DES ETOILES", spectacle de 14 chansons et de 50 minutes, peut être agréablement préparé en classe ou utilisé par après.

Voici quelques suggestions :

- approche de la notion du jour et de l'importance du soleil,
- approche de la notion de nuit. Que se passe-t-il lorsque le soleil se couche ? Il s'agit d'un autre univers auquel il serait important de se sensibiliser. La lune est-elle visible ? Si oui, où est-elle ?
- approche des différentes phases de la lune que l'on peut voir en croissant ou sous la forme d'un rond parfait et très lumineux lorsqu'elle est pleine. Pour travailler ce thème, on peut découper dans du carton ou de la frigolite les 4 phases principales, (nouvelle lune, premier quartier, pleine lune et dernier quartier) puis fixer chaque découpe sur un bâtonnet qui sera tenu par un enfant lors de la chanson,
- notre terre fait partie du système solaire. Pour préparer ce thème, on pourrait construire une maquette reprenant le soleil et ses 9 planètes dans l'ordre. Plus simplement, on pourrait demander à 10 enfants de s'habiller ou de porter un accessoire représentant: le Soleil (habits jaunes et/ou rayons découpés dans du carton), Mercure (un thermomètre par exemple), Vénus (une jolie demoiselle portant un voile blanc symbolisant les nuages cachant la planète), la Terre (habits vert et bleu), Mars (habits rouges), Jupiter (habits rouge et jaune et/ou portant quatre satellites découpés dans de la frigolite ou ballons gonflables), Saturne (avec des anneaux/cerceaux passés autour de la taille), Uranus (habits turquoise), Neptune (habits bleus et accessoires symbolisant la mer) et Pluton (un enfant plus jeune et habillé tout en blanc),
- approche des constellations avec explications du ciel en fonction des saisons. Se familiariser avec les constellations les plus belles et les plus reconnaissables comme la Grande Ourse, la Petite Ourse, Cassiopée, Orion, le Scorpion, le Bouvier, les Gémeaux et le Cocher,
- une séance de dessins personnels peut être organisée juste après le spectacle, afin de se rendre compte des détails qui ont attiré l'attention des enfants. Nous sommes très intéressés par la vision de ces dessins. Cela nous aidera dans le futur pour encore mieux aborder ce thème passionnant ...
- on peut aussi réaliser un grand dessin collectif représentant le ciel vu par les enfants, ceci afin de décorer la classe et de pouvoir se rappeler que ce spectacle est visible tous les soirs, par beau temps ...

Votre imagination fera le reste ...

Nous attirons votre attention sur le fait que tout travail à montrer lors du spectacle doit rester visible pour tout le monde, même pour les enfants installés dans le fond de la salle. Il est également prudent de se concerter pour que le travail soit bien réparti. Pour vous aider au mieux dans l'exploitation du spectacle, notre groupe vous propose la cassette audio **"LA DANSE DES ETOILES"** et les textes des chansons.

Merci d'avance pour votre lecture et à bientôt.

Philippe Donnez (02/652.00.55.)
e-mail : phil.donnez@belgacom.net
visitez notre site www.philippedonnez.be