



A L'ATTENTION DES ENSEIGNANTS
DES 4^{ème}, 5^{ème} et 6^{ème} PRIMAIRES

Dans quelques jours, nous aurons le plaisir de présenter notre **spectacle "LA DANSE DES ÉTOILES"** à vos élèves.

Ce spectacle est articulé autour d'une histoire, racontée en chansons, à la recherche de la participation active des enfants.

Le thème principal est le ciel étoilé, et au travers de nos chansons, nous expliquons aux enfants les notions du jour et de la nuit, le système solaire, les comètes, étoiles filantes et autres objets célestes. Notre but est de les inciter à lever la tête la prochaine fois qu'ils se promèneront le soir, pour admirer le ciel nocturne.

Les atouts principaux de notre spectacle sont : les rythmes musicaux différents, les refrains à reprendre en chœur, les mimes, le décor, les éclairages et les nombreuses illustrations ...

"LA DANSE DES ÉTOILES" est un moment de fête pour les yeux et pour les oreilles, un spectacle féérique !

Les chansons suivies du sigle (K7) sont reprises sur la cassette audio disponible sur simple demande.

L'histoire débute par ...

A DEFAUT D'UNE FUSEE (K7) : ou l'envie, devant un tel spectacle fascinant, de s'approcher des planètes et des étoiles. Les jumelles ou le télescope ne suffisent plus, on voudrait aller encore plus près ...

MADAME LA LUNE (K7) quand Petit Pierrot t'allume ... C'est la compagne de nos rêves, celle qui veille sur notre sommeil. On la regarde avec tendresse, même si parfois sa lumière nous empêche de voir les étoiles. Mais la regarde-t-on encore vraiment cette belle Dame en croissant ?

LA JAVA DES PLANETES (K7) elles sont neuf à tourner autour du soleil. Comment s'appellent-elles ? Dans quel ordre se présentent-elles ? La java vous les fait découvrir une à une au son d'un accordéon magique ...

SOLEIL (K7) ... fait chaud, tant qu'il est là-haut dans le ciel. Cette chanson est un hymne de joie à l'astre du jour qui nous réchauffe si généreusement.

Et si on construisait une fusée imaginaire ? A chaque chanson qui va suivre, on découvrira un des neuf éléments indispensables pour la faire décoller ...

LES CONSTELLATIONS (K7) après la lune et les planètes, pour être complets, familiarisons-nous avec les étoiles. Celles-ci sont groupées artificiellement (c'est une vue de l'esprit) en constellations qui défilent devant nos yeux au rythme des heures et des saisons. Les reconnaissez-vous ?

LA VOIE LACTEE (K7) si on a la chance de se promener la nuit, loin des lumières de la ville, on peut admirer cette longue bande blanchâtre, faite de milliards d'étoiles et traversant notre ciel de l'est vers le sud. C'est la « Voie Lactée », notre galaxie ...

L'ENIGME (K7) il y a tellement d'étoiles dans le ciel qu'on pourrait se demander pourquoi il n'y fait pas aussi clair qu'en plein jour ! Et pourtant non ... Cela reste une énigme à peine expliquée ...

LA TERRE BOUGE ou revenons un instant les pieds sur la planète que nous connaissons le mieux : notre bonne vieille terre. Elle tourne, elle bouge, elle vit et on ne s'en rend plus compte qu'au travers d'une tempête, d'un ouragan ou de l'éruption d'un volcan. Qu'une belle comète s'approche de nous et l'intérêt renaît ... La chanson est un blues d'enfer, abondamment illustré, dont le refrain est à reprendre en chœur ... PARTIE DE FLIPPER quand la terre se retrouve malencontreusement projetée dans un flipper géant manipulé par on ne sait trop qui. La partie est captivante et la terre est bousculée d'un coin à l'autre. Cauchemar garanti ! On va bientôt se réveiller ...

LE CIEL EST UN LIVRE D'HISTOIRE (K7) ... car il nous parle au passé des étoiles qui brillent dans le noir et qu'on voit telles qu'elles étaient il y a des dizaines d'années, peut-être ont-elles déjà changé ?

LE MATIN qui parle du soleil, parle du lever matinal. Il est temps de se rappeler de tous les gestes à effectuer pour que celui-ci soit réussi. Cette chanson est un mime stimulant ...

LE ROCK DES ETOILES FILANTES (K7) la nuit, on peut parfois apercevoir des étoiles filantes, ces minces traînées rapides qui fendent le ciel. Ce ne sont pas des étoiles, mais de fines particules entrant en s'échauffant dans l'atmosphère de la terre. Ces particules s'appellent les météorites, et le seul rythme musical qui pourrait nous aider à en parler est le rock and roll ...

LA FUSEE MODELE (K7) les éléments de la fusée imaginaire sont à présent réunis. On va pouvoir décoller, et si notre fusée est plus petite que les fusées réelles, il ne faut pas s'en moquer. Elle nous emmènera très loin ...

LA TETE DANS LES ETOILES la boucle est bouclée, on se retrouve à l'école comme tous les matins, mais notre esprit est resté un petit peu dans les étoiles. C'est promis, juré, ce soir je regarde le ciel d'une autre façon. C'est vrai ? Alors, nous avons réussi notre défi ! A ce soir ...

"LA DANSE DES ETOILES", spectacle de 14 chansons et de 50 minutes, peut être agréablement préparé en classe ou utilisé par après.

Voici quelques suggestions :

- approche de la notion du jour et de l'importance du soleil,
- approche de la notion de nuit. Que se passe-t-il lorsque le soleil se couche ? Il s'agit d'un autre univers auquel il serait important de se sensibiliser. La lune est-elle visible ? Si oui, où est-elle ?
- approche des différentes phases de la lune que l'on peut voir en croissant ou sous la forme d'un rond parfait et très lumineux lorsqu'elle est pleine. Pour travailler ce thème, on peut découper dans du carton ou de la frigolite les 4 phases principales, (nouvelle lune, premier quartier, pleine lune et dernier quartier) puis fixer chaque découpe sur un bâtonnet qui sera tenu par un enfant lors de la chanson,
- réalisation d'une maquette reprenant le couple terre/lune éclairé par le soleil, avec explication des éclipses du soleil et de la lune,
- étude du système solaire : réalisation d'une maquette reprenant le soleil et ses neuf planètes reprises dans l'ordre. Identification de chaque planète par une ou plusieurs caractéristiques,
- approche des constellations avec explications du ciel en fonction des saisons. Se familiariser avec les constellations les plus belles et les plus reconnaissables comme la Grande Ourse, la Petite Ourse, Cassiopée, Orion, le Scorpion, le Bouvier, les Gémeaux et le Cocher,
- étude des notions de distances entre la terre et les astres qui l'entourent,
- réalisation d'une fusée originale qui sera montrée lors de la dernière chanson,
- une séance de dessins personnels peut être organisée juste après le spectacle, afin de se rendre compte des détails qui ont attiré l'attention des enfants. Nous sommes très intéressés par la vision de ces dessins. Cela nous aidera dans le futur pour encore mieux aborder ce thème passionnant ...
- on peut aussi réaliser un grand dessin collectif représentant le ciel vu par les enfants, ceci afin de décorer la classe et de pouvoir se rappeler que ce spectacle est visible tous les soirs, par beau temps ...

Votre imagination fera le reste ...

Nous attirons votre attention sur le fait que tout travail à montrer lors du spectacle doit rester visible pour tout le monde, même pour les enfants installés dans le fond de la salle. Il est également prudent de se concerter pour que le travail soit bien réparti.

Pour vous aider au mieux dans l'exploitation du spectacle, notre groupe vous propose la cassette audio **"LA DANSE DES ETOILES"** et les textes des chansons.

Merci d'avance pour votre lecture et à bientôt.

Philippe Donnez (02/652.00.55.)
e-mail : phil.donnez@belgacom.net
visitez notre site www.philippedonnez.be